

Humanistisk socialpedagog, 2 år
Södertörns folkhögskola

Förhållningssätt

Vårt förhållningssätt är hämtat ifrån den humanistiska psykologins tro på varje människas förmåga och inneboende kraft till självförverkligande. I behandlingsarbete är självkänedom en av de viktigaste egenskaperna.

Den studerande får möjlighet till ökad medvetenhet om sin personliga historia, sina attityder, sitt förhållningssätt samt möjlighet att se sina tillgångar och hinder i ett behandlingsarbete. Denna möjlighet benämner vi som den studerandes personliga process, ytterligare ett fundament i vårt förhållningssätt till de studerande och deras inläring.

Vi arbetar aktivt för att göra utbildningsgrupperna till ett forum för ett personligt växande som gör det möjligt att aktivt tillvarata de studerandes självupplevda erfarenheter i utbildningen.

Betygsgrader som används i utbildningen är:

Icke godkänd, Godkänd

Betyget godkänt ges för fullföljda kursmål individuellt eller i grupp.

Utbildningens övergripande mål

Efter genomgången utbildning ska de studerande kunna:

- Visa på, genom den egna personliga utvecklingsprocessen, ökad medvetenhet om sig själv och sitt sätt att förhålla sig professionellt till socialt förändringsarbete.
- Visa grundläggande kunskap om hur samhället och de viktigaste institutionerna fungerar med tanke på socialt förändringsarbete.
- Redogöra för olika beteendevetenskapliga teorier.
- Genomföra socialt förändringsarbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.
- Ha anammat en attityd och värdegrund i socialt förändringsarbete som innebär respekt för mänskliga rättigheter, grundat på den humanistiska och demokratiska rättstraditionen.
- Förhålla sig till lagstiftningen inom det socialrättsliga området.
- Samverka med olika aktörer inom socialt förändringsarbete.
- Visa på grundläggande färdighet i att uttrycka sig i tal och skrift inom socialt förändringsarbete.

Utbildningens innehåll

- Pedagogik/socialpedagogik, 5 veckor
- Socialpolitik, 3 veckor
- Yrkesfältet, 1 vecka
- Psykologi, 4 veckor

- Kommunikation 4 veckor
- Sociologi, 4 veckor
- Personlig utveckling, 4 veckor
- Grupper och gruppprocesser, 5 veckor
- Missbruk, 6 veckor
- Juridik, 3 veckor
- Etik, 2 veckor
- Socialt förändringsarbete, LIA 20 veckor
- Psykiatri, 5 veckor
- Socialt förändringsarbete, 8 veckor
- Fördjupning, 5 veckor
- Utvärdering, 1 vecka

Kurser

Pedagogik/socialpedagogik, 5 veckor

Pedagogik/Socialpedagogik

Kursen ger en genomgång av problembaserat lärande som är den pedagogiska idé vilken utbildningen vilar delvis på. Vidare ger kursen en inblick i lärstilar och dess konsekvenser för lärande. Kursen ger en översikt av några socialpedagogiska begrepp, teorier och förhållningssätt.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap om:

- olika lärstilars betydelse för lärandet
- olika socialpedagogiska begrepp och teorier
- socialpedagogiskt arbete på individ, grupp och samhällsnivå
- socialpedagogikens och pedagogikens roll i socialt förändringsarbete
- det egna förhållningssättet i mötet med andra samt bemötandets betydelse.

Socialpolitik, 3 veckor

Kursen ger en genomgång av socialpolitikens framväxt och uppbyggnad i Sverige samt en orientering bland åtgärder inom det socialpolitiska fältet.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap om:

- socialpolitikens framväxt och uppbyggnad i Sverige
- åtgärder på individ-, grupp- och samhällsnivå

Yrkesfältet, 1 vecka

Kursen ger en orientering bland aktörer inom det socialpolitiska området och genomförs till stor del på fältet.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap om:

- aktörer och deras roll inom det socialpolitiska fältet.

Psykologi, 4 veckor

Kursen ger en genomgång av några psykologiska perspektiv som syftar till att ge kunskap om och förståelse för hur olika perspektiv förklarar hur människan utvecklas.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap om:

- hur olika psykologiska perspektiv förklarar hur människan utvecklas
- likheter och skillnader mellan några psykologiska perspektiv
- samspelets roll för utveckling.

Kommunikation 4 veckor

Kursen innehåller såväl teori som praktik beträffande kommunikation, samtal och presentationsteknik.

Efter kursen skall den studerande ha kunskap om:

- kommunikationsteori
- samtalsmetodik
- att ge och ta återkoppling (feedback).

Sociologi, 4 veckor

Kursen ger en översikt av några sociologiska inriktningar samt problematiserar kategoriseringar som klass, ålder, genus, etnicitet och sexualitet.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap om:

- olika sociologiska inriktningar
- likheter och skillnader mellan några sociologiska inriktningar
- kategoriseringsbegrepp som klass, ålder, genus, etnicitet och sexualitet.

Personlig utveckling, 4 veckor

Kursen ger de studerande möjlighet att integrera de teoretiska kunskaperna i sig själv genom upplevelsebaserat lärande. Kursen ger möjlighet att fördjupa kunskapen om sig själv i relation till det sociala arbetet. Kursen ger den studerande möjlighet till ökad medvetenhet om sin personliga historia, sina attityder, sitt förhållningssätt samt möjlighet att se sina tillgångar och hinder i ett behandlingsarbete.

Grupper och gruppprocesser, 5 veckor

Kursen sätter fokus på den studerande i gruppen. Kursen utgör en grund för utbildningen och stor vikt läggs vid att den studerande påbörjar att fundera över sin roll i grupp och hur gruppprocesser ser/kan se ut.

Efter kursen ska den studerande:

- visa förståelse för sig själv som en gruppmedlem
- kunskap om gruppens utveckling
- förståelse för sin och andras roll i grupp
- färdighet att leda arbete i grupp
- kunskap av att arbeta med och i grupper
- förståelse för hur konflikt i grupp kan hanteras.

Missbruk, 6 veckor

Kursen ger grundläggande kunskap om missbruk/kemiskt beroende, medberoende och olika beroendeframkallande medel. Vidare ger kursen kunskaper kring fysiska, psykiska och sociala konsekvenser av missbruk.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap om:

- orsaker till missbruk/kemiskt beroende
- missbrukets fysiska, psykiska och sociala konsekvenser
- beroendeframkallande medel
- relation till missbruk och medberoende.

Juridik, 3 veckor

Kursen ger grundläggande kunskaper kring lagstiftning, konventioner och förordningar som omgärdar socialt förändringsarbete.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap om:

- lagstiftningar som styr inom socialt förändringsarbete
- barnkonventionen och andra styrande förordningar inom socialt förändringsarbete.

Etik, 2 veckor

Kursen ger en orientering kring etiska teorier och principer. Särskilt fokus ligger på nyttan av etik utifrån framtida professioner, så kallad yrkesetik.

Efter kursen ska den studerande:

- ha kunskap om etiska teorier och principer
- ha kunskap om yrkesetiska riktlinjer
- visa färdighet i att göra etiska överväganden.

Socialt förändringsarbete, LIA 10 veckor

Kursen genomförs på någon arbetsplats inom det sociala fältet. Den studerande ska under handledning delta i arbetet och skaffa kunskap om arbetsplatsens organisation, ekonomiska förutsättningar, ledning, mål, uppgift och relation i förhållande till samarbetspartners och målgrupp.

Efter kursen ska den studerande ha:

- kännedom om arbetsplatsens organisation
- kännedom om arbetsplatsens ekonomiska förutsättningar
- kännedom om arbetsplatsens ledningsfunktioner
- kunskap om arbetsplatsens mål
- kunskap om arbetsplatsens uppgift och relation i förhållande till samarbetspartners
- kunskap om arbetsplatsens målgrupp och dess särskilda förutsättningar och behov
- kunskap om arbetsplatsens förhållningssätt, metoder, tekniker.

Psykiatri, 5 veckor

Kursen ger grundläggande kunskaper om vanliga psykiska problem, sjukdomar/störningar, liksom sätt att behandla dessa. Kursen ger även en orientering kring neuropsykiatriska diagnoser.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap om:

- psykiska problem, störningar och sjukdomar
- bemötande av människor med psykiska problem, störningar och sjukdomar

- vanligt förekommande mediciner som ordineras i samband med psykiska problem, störningar och sjukdomar
- neuropsykiatriska diagnoser.

Socialt förändringsarbete, 8 veckor

Kursen ger en kunskapsöversyn kring olika former av socialt förändringsarbete, dess teoretiska förankring och praktiska utförande. Vidare ger kursen kunskap om samtal, dokumentation, utvärdering och kvalitetssäkring.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap om:

- olika former av socialt förändringsarbete
- strategier, förhållningssätt, metoder och tekniker inom socialt förändringsarbete och dess teoretiska grund
- motivation och dess betydelse i socialt förändringsarbete
- processen från initiering till avslut i socialt förändringsarbete
- samtal i relation till socialt arbete
- dokumentationens roll i socialt förändringsarbete
- utvärdering och kvalitetssäkring inom socialt förändringsarbete
- olika perspektiv som söker förståelse för kriminalitet.

Socialt förändringsarbete, LIA 10 veckor

Kursen genomförs på någon arbetsplats inom det sociala fältet där den studerande under handledning ges möjlighet att delta i och pröva egna arbetsuppgifter under handledning

Efter kursen ska den studerande:

- ha kunskap om arbetsplatsens uppgift och relation i förhållande till samarbetspartners
- ha kunskap om arbetsplatsens mål
- ha kunskap om arbetsplatsens målgrupp och dess särskilda förutsättningar och behov
- ha kunskap om de strategier, förhållningssätt, metoder, tekniker som arbetsplatsen använder
- ha kunskap om arbetsplatsens strategiers, förhållningssätts, metoders och teknikers teoretiska grund
- ha kunskap om dokumentation
- visa färdighet att inleda, upprätthålla och avsluta relationer till klienter, kollegor och samarbetspartners
- visa färdighet i bemötande av klienter
- visa färdighet i att göra etiska överväganden.

Fördjupning, 5 veckor

Kursen innehåller författandet av ett fördjupningsarbete inom något område inom ramen för utbildningen och opponering på ett fördjupningsarbete.

Efter kursen ska den studerande:

- ha kunskap om något område inom ramen för utbildningen
- visa färdighet i att skilja på egna åsikter och vetenskaplig/beprövad erfarenhet
- visa färdighet i att uttrycka sig i skrift inom en given struktur
- visa färdighet i att kritisk granska material.

Utvärdering, 1 vecka

Kursen sätter fokus på de olika kurserna och dess relation till socialt förändringsarbete samt de olika moment i relation till varandra.

Efter kursen ska den studerande ha kunskap om:

- utbildningens olika ämnen och dess relation till socialt förändringsarbete
- utbildningens olika moment i relation till varandra.